

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
"Центр детского творчества" пгт. Войвож
(МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож)

Принята

Педагогическим советом
МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож
Протокол №1 от 29.08.2025г

Утверждена

Приказом директора
МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож
№ 124 -ОД от 29.08.2025г

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

"ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА" пгт. ВОЙВОЖ

НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

пгт. Войвож
2025г

Содержание

Введение

I раздел. Информационно-аналитическая справка

II раздел. Образовательная политика

III раздел. Учебный план

IV раздел.

Сведения об обеспеченности образовательного процесса информационными ресурсами и материально-техническом оснащении

V раздел. Мониторинг качества образовательного процесса

VI раздел. Педагогические технологии

VII раздел Программа воспитательной работы

Введение.

Настоящая образовательная программа является программой муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества пгт. Войвож» (далее Центр) - основным нормативным документом, который определяет приоритетные ценности и цели, особенности содержания, организации, учебно- методического обеспечения образовательного процесса в Центре.

Основные категории потребителей, для которых предназначена образовательная программа:
обучающиеся

Образовательная программа Центра предназначена удовлетворять потребности:

- в получении качественного бесплатного дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым Центром;
- в выборе объединения, педагога, образовательной программы и формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями.

родители (законные представители) обучающихся

Образовательная программа Центра способствует обеспечению реализации

- права родителей (законных представителей) обучающихся на информацию об образовательных услугах, предоставляемых Центром;
- права на выбор образовательных услуг;
- права на гарантию качества получаемых услуг.

В настоящей образовательной программе излагается основное содержание образования в Центре и гарантии его качества (соответствие федеральным и региональным требованиям).

педагогический коллектив

- образовательная программа определяет приоритеты в содержании образования и способствует интеграции и координации деятельности всех педагогов.

муниципальные органы управления образования

- образовательная программа является основанием для определения качества реализации Центром муниципальных услуг.

Функции образовательной программы:

1. *Программа* регламентирует приоритетные стратегические цели образовательного процесса в Центре, то есть убеждения педагогического коллектива о назначении образовательного учреждения, основных направлениях и средствах, которые позволяют это назначение реализовать.
2. *Программа* определяет особенности содержания образования и организации образовательного процесса через характеристику совокупности программ обучения, воспитания и развития детей, а также описание организации и учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Нормативно-правовой базой образовательной программы являются:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ);
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ);

- Санитарные правила СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 №629
- Устав МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож и Локальные акты Центра.

I раздел. Информационно-аналитическая справка.

1. Общие сведения об учреждении.

Дата основания - 1 сентября 1957 года

Учредитель: муниципальное образование муниципального района «Сосногорск», полномочия которого переданы Управлению образования администрации муниципального района «Сосногорск»

Полное наименование: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» пгт. Войвож.

Сокращенное наименование: МБУДО «ЦДТ» пгт. Войвож

Организационно-правовая форма учреждения: муниципальное бюджетное учреждение

Тип: учреждение дополнительного образования

Вид: центр дополнительного образования детей

Юридический и фактический адрес:

169534, Республика Коми, г. Сосногорск, пгт. Войвож, улица Кирова д. 2а.

Телефон: 8(82149) 7-02-64

Адрес электронной почты: vektor71@list.ru

cdt_voivozh@edu.rkomi.ru

Адрес сайта: <https://s19974.nubex.ru/>

МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож осуществляет образовательную деятельность по следующим адресам:

- 169534 Республика Коми, г. Сосногорск, пгт. Войвож, ул. Кирова, д.2а

МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож организует образовательный процесс в соответствии с Законами Российской Федерации и Республики Коми в области образования, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Республики Коми, администрации МР «Сосногорск», распорядительными актами Управления образования администрации МР «Сосногорск», порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставом и др. Организация образовательного процесса осуществляется на русском языке

Основной целью деятельности МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож является реализация образовательных программ по образовательным направлениям: художественная, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая, естественнонаучная, техническая.

Основными направлениями деятельности МБУДО «ЦДТ» пгт. Войвож являются:

-формирование и развитие творческих способностей учащихся;
 -удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
 -формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

-обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;

-выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

-профессиональную ориентацию учащихся;

-создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;

-социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;

-формирование общей культуры учащихся;

-удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, непротиворечащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2. Условия для организации образовательного процесса.

Образовательное учреждение расположено в 2-х этажном здании, построенном в 2001 году. Образовательное учреждение располагает учебными кабинетами, актовым залом на 60 посадочных мест, танцевальным залом и спортивным залом с проектной мощностью 150 человек.

3. Кадровое обеспечение

Штат МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож укомплектован педагогическими работниками на 100%. В частности:

1) По уровню образования (основной состав/совместители):

Всего	Высшее	Среднее профессиональное
11\0	3\0	8\0

По стажу работы (основной состав/ Совместителей нет):

Менее 2	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	20 лет и более
1	0	0	3	7

3) По квалификационным категориям:

Всего	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Не имеют категории
11	1	2	8

4) По возрасту:

Всего	30-39 лет	40-49 лет	50-59 лет	60-64 года	Старше 65 лет
11	1	3	4	1	2

4. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учредительные документы:

- Устав МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож (Утвержден Приказом Управления образования администрации муниципального района "Сосновогорск" №451(ОД) от 21.11.2022г ОГРН 1031100822312)
- Лист записи в ЕГРЮЛ за регистрационным номером 2 2 2 1 1 0 0 2 4 5 1 1 1
- свидетельство о постановке на учет в налогом органе серия 11 № 002060059 ИНН 1108014353

- свидетельство о государственной регистрации права Серия 11АА № 619404
- государственная регистрация права на земельный участок – 11/019/2018-2 от 02.08.2018
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 11ЛО1 №0001426, дата выдачи 24.22.2015г. Срок действия – бессрочно
- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 11.96.05.000M.000015.03.15 от 24.03.2015г
- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 11.96.01.000M.000015.05.21 от 28.05.2021г
- Акт проверки Отдела надзорной деятельности и профилактической работы г. Сосногорска управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Республике Коми № 70 от 26.05.2021

Локальные нормативные акты МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож :

Программа развития МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож на 2021-2025 года (Утвержден приказом МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож № 76-ОД от 01.04.2021г)

Образовательная программа МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож (Утверждена приказом МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож № 124-ОД от 29.08.2025г)

Годовой календарный учебный график (Утвержден приказом МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож № 124-ОД от 29.08.2025г)

План работы МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож на 2025-2026 учебный год (Утвержден приказом МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож № 125-ОД от 29.08.2025г)

Учебный план МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож на 2025-2026 учебный год (Утвержден приказом МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож № 119-ОД от 29.08.2025г)

Расписание занятий на 2025-2026 учебный год (Утверждено приказом МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож № 132-ОД от 01.09.2025г)

Внутренние локальные нормативные акты МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож:

Правила приема на обучение по дополнительным общеобразовательным программам;

Положение о режиме занятий обучающихся.

Положение о формах, порядке и периодичности аттестации обучающихся.

Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления обучающихся.

Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Правила внутреннего трудового распорядка.

Правила внутреннего распорядка обучающихся МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож

Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Положение об оценке эффективности деятельности педагогических работников.

Положение об организации пропускного режима.

Кодекс профессиональной этики педагогических работников.

Положение о формах обучения по дополнительным образовательным программам.

Положение о ведении журнала учета работы педагога дополнительного образования.

Положение о воспитательных мероприятиях.

Положение о детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием .

Положение о Комиссии по регулированию споров между участниками образовательных отношений..

Положение о контрактном управляющем.

Положение о методическом кабинете.

Положение о музее.

Положение о безопасности перевозок организованных групп детей автомобильным транспортом.

Положение о педагогическом совете
Положение о порядке выдачи Свидетельства, Сертификата
Положение о посещении занятий участниками образовательного процесса.
Положение о правах, обязанностях и ответственности работников (помимо педагогов).
Положение о предотвращении и урегулировании конфликта интересов
Положение о привлечении и расходовании внебюджетных средств.
Положение о расписании.
Положение о реализации дополнительных образовательных программ с применением ЭО и ДТ.
Положение о родительском патруле.
Инструкция администратора безопасности (информационной)
Положение о родительском собрании
Положение о родительском совете.
Положение о методическом совете.
Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в учреждении и не предусмотренных учебным планом.
Положение о сетевой форме реализации образовательных программ.
Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы.
Положение о языках образования
Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранении в рахивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.
Положение об административном контроле
Положение об аттестационной комиссии.
Положение об обработке и защите персональных данных. Положение об общем собрании трудового коллектива.
Положение об учебном кабинете.
Порядок взаимодействия по профилактике жестокого обращения с детьми.
Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

5. Организация образовательного процесса.

5.1. Режим.

Центр осуществляет бесплатное обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования. Образовательная деятельность осуществляется во время, свободное от занятий детей в общеобразовательных учреждениях, с учетом утвержденных учебных планов и дополнительных общеобразовательных-дополнительных общеразвивающих программ.

Обучение ведется для детей в возрасте от 5 до 18 лет. В Центре организуется работа с детьми в течение всего календарного года. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 26 мая. Составляет 36 учебных недель. Учебные занятия детей могут проходить в любой день недели, включая субботние, воскресные дни и периоды школьных каникулы (не совпадающие с каникулами МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож). Обучение детей производится в форме учебных занятий очно (возможно применение дистанционных форм работы) в одновозрастных или разновозрастных творческих объединениях, которые организуются ежегодно на основании учета интересов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, запросов общества и государства. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Каникулярное время:

с 31.12.2025 по 10.01.2026 (зимние каникулы),
с 27.05.2026 по 31.08.2026 (летние каникулы).

Занятия проводятся в одну смену.

Расписание занятий составлено с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к учебной работе учащихся.

Начало учебных занятий:

– в будние дни - с 12.00, окончание учебных занятий – в 20.30. При изменении школьного расписания учащихся, начало занятий может быть перенесено на более ранние или более поздние сроки.

- в выходные дни – с 9.00. до 20.30.

Количество учебных часов на одну группу в неделю составляет:

Для 1 года обучения – 4-6 академических часов

Для 2 года – 6-9 академических часов

Для 3 и последующих лет обучения - 8-12 академических часов.

Для обучающихся старшего школьного возраста занятия на первом и втором году обучения могут составлять до 9 академических часов в неделю.

Академический час (одно занятие) длится для детей в возрасте 5-6 лет, а так же для детей в возрасте до 8 лет в объединениях художественной направленности, занимающихся хореографией, - 30 минут. Для всех остальных длительность академического часа (занятия) – 40 минут.

Между занятиями организуется 10 минутный перерыв для отдыха и проветривания помещений.

Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация осуществляется в соответствии с локальными актами Центра в сроки, определяемые дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

По результатам аттестации лицам, прошедшим полный курс обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе выдается Свидетельство, а лицам, прошедшим неполный курс обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе выдается Сертификат.

5.2. Характеристика контингента обучающихся.

В рамках учебного плана по реализации муниципального задания:

№	Направленности	Учебный год 2021-2022
1)	Художественная	150 человек / 10 групп
2)	Физкультурно-спортивная	150 человек / 10 групп
3)	Естественнонаучная	30 человек / 2 группы
4)	Социально-гуманитарная	60 человек / 4 группы
5)	Туристско-краеведческая	15 человек / 1 группа
6)	Техническая	60 человек / 4 группы
Всего:	Обучающихся/ объединений:	465/31

5.3. Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Педагогический коллектив предлагает учащимся свободный выбор дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в соответствии с их интересами, склонностями и способностями. Наибольшее количество программ по типу являются модифицированными.

В 2025-2026 учебном году реализуются 27 программ по шести образовательным направлениям :

1.Художественная направленность

«Танцевальный»

«Грация»

«Акварелька»

«Мастерица»

«Художественное слово»

«Бум-магия»

«Диорама»

«Веселый пластилин»

2. Физкультурно-спортивная направленность

«ОФП»

«Подвижные игры»

«Волейбол»

«Флорбол»

«Русич»

«Спортивные игры»

«ОФП (с элементами лыжного спорта)»

«Пинг-понг»

3. Туристско-краеведческая направленность

«Музейное дело»

4. Социально-гуманитарная направленность

«Монополия игр»

«Перекресток»

«В гостях у сказки»

«Школа волонтера»

5. Естественнонаучная направленность

«Физикон»

«Эколята»

6. Техническая

«Моделирование

«Медиацентр»

«Наука для малышей»

«Самоделкино»

II раздел. Образовательная политика.

Педагогическим коллективом были определены приоритетные направления образовательной политики Центра, а именно

- ✓ свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ✓ ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- ✓ возможность свободного самоопределения и самореализация ребенка;
- ✓ единство обучения, воспитания, развития; обновление структуры и содержания образования;
- ✓ работа с одаренными детьми;
- ✓ работа с детьми, состоящими на различных видах профилактического учета;
- ✓ работа по развитию волонтерского движения;

Цели и задачи образовательной программы

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе; формирование общей культуры учащихся; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Цель - развитие творческих способностей учащихся, мотивации личности к познанию, творчеству, самообразованию, адаптации к жизни в обществе; обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и организации системы воспитательной работы.

Основные задачи:

- обеспечение доступности получения качественного дополнительного образования;
- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие; развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности;
- выявление и развитие способностей учащихся, педагогическая поддержка одаренных детей;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего и дополнительного образования;
- использование в образовательном процессе современных образовательных и воспитательных технологий;

- участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутриучрежденческой социальной среды;

В основе реализации образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;

- ориентацию на достижение цели и основного результата дополнительного образования - мотивации личности к познанию, творчеству, самообразованию, адаптации к жизни в обществе;

- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

Основой обучения и воспитания учащихся Центра является личностно-ориентированная педагогика, основная цель которой интеллектуальное и нравственное развитие личности и формирование его творческого мышления.

Педагогическим коллективом накоплен опыт ведения развивающего обучения. Активно используется в учебном процессе: игровые технологии, технологии полного усвоения, технологии сотрудничества, технология коллективного взаимообучения, технология разноуровневого, дифференцированного обучения, проектно-исследовательская деятельность.

В практике Центра закрепилась деятельность разновозрастных групп, имеющих детей разноуровневой подготовки. Для ведения образовательного процесса используется технология разноуровневого обучения.

III раздел. Учебный план.

Организация образовательного процесса в МБУДО «ЦДТ» пгт Войвож строится на основе учебного плана по реализации муниципального задания.

Учебный план разрабатывается Центром детского творчества самостоятельной утверждается директором, формируется ежегодно с целью организации образовательного процесса в учреждении, установления учебной нагрузки, составления расписания учебных занятий.

Учебный план на 2025-2026 учебный год был составлен с учетом социального заказа: с позиции учащихся общеобразовательных учреждений; с позиции педагогических работников; с позиции родителей (законных представителей) обучающихся

В 2025-2026 учебном году образовательный процесс будет реализовываться по 31 дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. Продолжительность учебного года – 36 недель, в каникулярный период организуются профильные лагеря, самостоятельная исследовательская, творческая деятельность учащихся. Продолжительность одного занятия определяется программой и устанавливается для детей дошкольного возраста 30 минут, для школьников младшего возраста 40 минут, для школьников среднего и старшего возраста 40 минут, с перерывами между занятиями не менее 10 мин. СП 2.4. 3648-20

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства. Методическое и кадровое обеспечение, а также материально-техническая база образовательного учреждения соответствуют требованиям учебного плана.

Художественная направленность

объединяет программы ориентированные на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей и склонностей в выбранных видах искусства. Все программы носят креативный характер, предусматривая возможность творческого самовыражения, творческой импровизации.

Физкультурно-спортивная направленность

объединяет программы по различным видам спорта, физкультурно-оздоровительные программы, программы общей физической подготовки. Программы направлены на формирование специальных знаний в области лыжного спорта и волейбола, совершенствования функциональных возможностей организма, формируют организаторские навыки, воспитывают волевые качества, уважение к партнеру.

Туристско-краеведческая направленность

объединяет программы, развивающие навыки изучения, исследования, сохранения живой природы. Носят как теоретический, так и прикладной, практический, опытно-исследовательский характер.

Социально-гуманитарная направленность

включает программы социальной адаптации и профессиональной ориентации подростков, программы профилактики вредных привычек детей и подростков. Программы социальной адаптации и творческого развития детей дошкольного, младшего школьного возраста.

Программы, нацеленные на развитие коммуникативных навыков детей и подростков, развития их лидерских качеств .

Естественнонаучная направленность

включает программы ориентированные на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление программ по физике, экологии. Способствуют формированию интереса к научно-исследовательской, экспериментальной деятельности учащихся.

Техническая направленность

Включает программы, направленные на приобретение и развитие технических способностей обучающихся

Реализация данного учебного плана предполагает: удовлетворение потребностей учащихся и их родителей в дополнительном образовании; повышение качества знаний, умений и навыков учащихся через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; создание каждому обучающемуся условий для самоопределения и саморазвития.

IV раздел. Сведения об обеспеченности образовательного процесса информационными ресурсами и материально-техническом оснащении

образовательная программа	Оборудование учебного кабинета	Количество
Физкультурно-спортивная направленность		
«ОФП»	Спортивный зал	
«Русич»	Скамья гимнастическая	22
«ОФП» с элементами лыжного спорта)	Обруч	10
«Волейбол»	Скакалка	25
«Подвижные игры»	Кегли	16
«Пинг-понг»	Мяч баскетбольный	6
«Флорбол»	Мяч волейбольный	20
«Спортивные игры»	Палка гимнастическая	16
	Гимнастическая стенка	2
	Ворота для мини-футбола	1 пара
	Хоккейный крюк	1
	Мячи набивные	5
	Мяч футбольный	5
	Мяч для метания	10

	Шайба	10
	Мат спортивный	10
	Кольца баскетбольные	2
	Сетка на кольцо	2
	Мостик гимнастический	1
	Сетка волейбольная	2
	Форма волейбольная	1
	Канат	1
	Гантели	8
	Теннисный стол	3
	Ракетки	6
	Теннисные шарики	25
	Лыжи	15
	Тренажер беговой	1
	Мячи резиновые	10
	Ракетки для бадминтона	6
	воланчики	10
	Магнитофон	1
	DVD	1
	Комплект музыкальных дисков	1

Художественная направленность

«Грация»	Танцевальный зал Спортивный зал Комплект аудиозаписей, Телевизор Музыкальный центр Видеомагнитофон Маты учебно-методическая литература	1 1 1 1 1 1 10
«Танцевальный»	Танцевальный зал Телевизор Музыкальный центр Видеомагнитофон Костюм Танцевальная обувь учебно-методическая литература	1 1 1 1 25 комплект
«Акварелька»	Кабинет Столы и стулья ученические Стол и стул учительский Доска Проектор, музыкальный центр, Муляжи фруктов ПК Модели для рисования (комплект) Кисти Карандаши Краски - Комплект пластинок «Времена года» - Комплект портретов композиторов -Комплект аудиокассет с музыкой и др - Репродукции картин художников (комплект). - Наборы открыток «Музеи мира» учебно-методическая литература	1 8/16 1/1 1 1 1 1 1 1 20 20 20

«Мастерица»	Кабинет Столы Стулья Машинка швейная Утюг Гладильная доска Мини-станки ткацкие Ножницы Набор спиц Набор игл Набор крючков для вязания учебно-методическая литература, информационный стенд учебно-методическая литература	1 6 12 8 1 1 1 1 15 1 1 1 1
«Художественное слово»	Актовый зал Микрофон на стойке Аудиомагнитофон Кассета телевизор радиомикрофон учебно-методическая литература	1 2 1 10 1
«Веселый пластилин»	Учебный кабинет Набор мебели ученической «трасформер» Доска трафареты скалки игла с тупым концом формочки дощечки Стеки Клеенки Ножницы Краски Карандаши учебно-методическая литература	1 1 1 15 15 15 15 15 10 10 10 10 20
«Бум-магия»	Кабинет Комплект мебели ученической Стол учительский и стул ножницы и резак для бумаги деревянная игла для плетения комплект подставок для бумагопластики учебно-методическая литература	1 1 1\\1 15 15 15 15
Диорама	Кабинет Комплект мебели Доска Проектор ПК экран учебно-методическая литература	1 1 1 1 1 1
Социально-гуманитарная направленность		
«В гостях у сказки»	Компьютер Проектор Мяч обруч комплект дисков (видео с детскими сказками)	6 1 6 2 1

	наборы бумаги ножницы настольные игры детская литература набор пальчиковых кукол учебный кабинет комплект ученической мебели магнитная доска	5 15 8 1 1 1 1 1 1
«Монополия игр»	Учебный кабинет Комплект мебели Телевизор Настольные игры Комплект дисков Комплект пособий для развития памяти, внимания, речи. учебно-методические пособия	1 1 1 10 2 1
«Перекресток»	Кабинет Комплект мебели ПК Экран Проектор магнитная доска учебно-методическая литература, информационный стенд	1 1 1 1 1 1
«Школа волонтера»	Учебный кабинет, актовый зал ПК Комплект мебели Камера Акустические колонки Микрофоны Экран комплект игр	1 1 1 1 1 4 1 1
туристско-краеведческая направленность		
«Музейное дело»	Музейная комната с экспонатами, компьютерная игра «Дорогой северного ветра», комплект книг по истории коми края, карты, фотоколлекция Проектор принтер экран	1 1 1,1,1
	Кабинет Комплект ученической мебели комплект дисков о природе родного края, Проектор принтер экран Учебно-дидактические материалы	1 1 1,1,1
Естественнонаучная направленность		
«Физикон»	ПК Экран Проектор учебно-методическая литература, информационный стенд	1 1 1
«Эколоята»	ПК Экран Проектор учебно-методическая литература, информационный стенд	1 1 1
Техническая направленность		
Самоделкино	Кабинет Комплект ученической мебели Ножницы Кисти для клея	1 1 15 15

	Клей Наборы бумаги учебно-методическая литература	15 15
«Медиацентр»	Студия ПК Программное обеспечение Кабинет Комплект мебели Камера Микрофоны Проектор Экран	1 1 1 1 1 1 4 1 1
«Наука для малышей»	Кабинет Комплект мебели Магнитная доска Абакус учебно-методическая литература и дидактический раздаточный материал	1 1 1 1 1
«Моделирование»	Кабинет Комплект мебели Модели техники Модели домов Схемы для сборки Ножницы Стеки Картон Бумага	1 1 Комплект Комплект Комплект 15 15 Набор 12 комплект

V раздел. Мониторинг качества образовательного процесса						
№ п/п	Направления мониторинга	Цель мониторинга	Ожидаемые результаты	Критерии и показатели	Способы отслеживания	Сроки мониторинга
1.	Контингент обучающихся	Сбор и анализ информации о качественно- количественной- характеристике контингента учащихся по возрасту уровню подготовки и др.	Обоснованное планирование и регулирование наполняемости групп	Движение (увеличение или снижение контингента в Центре)	Статистические отчеты	Сентябрь Январь май
2.	Программное обеспечение образовательной деятельности	Изучение состояния программного обеспечения и определение его соответствия направленности деятельности, качества программ задачам Центра и социального заказа	Мотивация педагогов к работе над созданием образовательных программ с учетом социального заказа, интересов детей и подростков	Разноуровневость программ (по возрасту, степени сложности, видам деятельности). Положительные отклики на действующие программы	Анализ программного обеспечения, его качество Опрос детей и родителей об удовлетворенности образовательным процессом	Не реже 1 раза в год
3.	Содержание и организация образовательного процесса	Изучение и анализ результативности образовательного процесса	Корректировка содержания образования в объединениях Расширение образовательного пространства.	Уровень стабильности работы коллективов Центра (постоянство контингента, динамика качества достижений). Наличие индивидуальных достижений.	Индивидуальный и коллективный анализ результатов деятельности объединений по усвоению образовательных программ, участие в выставках, концертах, фестивалях. Участие в педагогических советах, совещаниях, МО.	По мере необходимости, но не реже 2-х раз в год
			Изменение структуры объединения. Совершенствование организации образовательной	Введение новых предметов в образовательный процесс, новых разделов знаний, новых тем в образовательные программы. Внедрение в образователь-	Индивидуальные собеседования с педагогами. Статистическая отчетность Анализ учебных занятий. Анализ материальной ба-	в течение учебного года.

			деятельности	ный процесс новых форм обучения Степень оснащенности образовательного процесса (методическая, дидактическая, техническая, технологическая, материальная). Наличие в Центре различных форм детских объединений, детского самоуправления	зы, выделенных ивложенных средств, методических фондов и др. Контроль за исполнением расписания объединений и качеством реализации программ. Административные записи в журналах. Передача опыта, выступление перед коллективом. Собеседование с руководителями объединений, с родителями, анкетирование, опросы	
4.	Достижения объединений (коллективные и индивидуальные), проявления вне учреждения.	Сбор информации и анализ образовательных результатов. Изучение полноты и качества реализации образовательных программ Изменение динамики личностного роста и развития воспитанников объединений	Предъявление результатов учреждения. Пощрение коллективов и отдельных воспитанников. Работа над имиджем объединения. Представление результатов учреждения Предъявление индивидуальных достижений учащихся и результатов деятельности коллектиvos.	Участие и стабильность достижений в творческих проектах, фестивалях, соревнованиях разного уровня и масштаба (муниципального, Республиканского, общероссийского, международного; призовые места, дипломы, свидетельства участников). Уровень усвоения учащимися образовательных программ Степень развития специальных качеств, необходимых для занятий конкретным видом деятельности	Фиксация достижений в журналах, Статистические отчеты по итогам участия в проектах. Отчеты перед коллективом. Документальное подтверждение результатов: грамоты, дипломы, сертификаты, свидетельства и т.д. Разные формы учебного контроля по мере прохождения программы. Отчетные формы работы: выставки, концерты, , соревнования и др. Опрос родителей, учащихся. Наблюдение.	В течение года

5.	Материально-техническое и финансовое обеспечение образовательного процесса	Анализ соответствия материального оснащения, финансового обеспечения образовательного процесса с задачами образовательной программы; изучение и оценка влияния материального обеспечения на качество деятельности объединения	Обоснованное распределение материальных и финансовых средств на организацию и обеспечение образовательного процесса.	Уровень востребованности образовательных услуг населения: детьми, родителями, педагогами. Степень важности демонстрировать высокие достижения за пределами образовательной программы (фестивали, конкурсы, соревнования). Комфортные условия и атмосфера в объединениях	Анализ образовательных услуг. Отчетная документация по наполняемости групп, массовой и культурно-досуговой деятельности. Фиксация достижений в журнале. Анализ материалов психологических исследований удовлетворенности участников образовательного процесса условиями: анкетированием, опрос педагогов и воспитанников	В течение учебного года.
6	Педагогические кадры	Сбор и анализ информации о педагогах: стаж, образование, наличие квалификационной категории , прохождение курсов повышения квалификации, достижения педагогов на их собственном уровне, распределение и выполнение учебной нагрузки т.д.	Рациональное использование труда педагогов в образовательном процессе с целью его оптимизации. Выстраивание кадровой политики (поиск нужных кадров, их стимулирование, повышение квалификации)	Уровень квалификации педагогов (образование, квалификационная категория, участие в переподготовке и самообразовании). Участие педагогов в фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня. Проявление (демонстрация) педагогами личных профессиональных творческих достижений. Степень занятости педагогов в образовательном процессе (распределение нагрузки на текущий учебный год).	Учет квалификации педагогов. Учет участия в творческих проектах разного уровня и достижения в книгах (фотоматериалы, книги отзывов, награды). Анализ участия педагогов в профессиональных творческих конкурсах. Анализ выполнения учебной нагрузки по итогам собеседования. Анализ штатного расписания	

VI раздел. Педагогические технологии

Предметом технологий в дополнительном образовании могут и должны становиться способы организации различных видов деятельности, способствующих педагогической поддержке решения ребенком задач и проблем саморазвития и самореализации, а не только содержание и способы организации образовательного процесса.

Современная реформа системы образования осуществляется в двух основных направлениях:

- обновления содержание образования;
- внедрение новых педагогических технологий, обеспечивающих развитие личности ребенка.

Образовательные технологии, используемые педагогическим коллективом, ожидаемая результативность.

Технология	Ожидаемый результат
Развивающее обучение	Выявление и развитие природных способностей детей. Самостоятельное определения и осознанного выбора деятельности обучающегося.
Проблемное обучение	Привлечение и самопознание обучающимися своих индивидуальных способностей, повышение мотивации к обучению.
Разноуровневое обучение (технология работы с разновозрастными детскими сообществами).	Разработка разноуровневых заданий. Комплектование групп обучения в соответствии с индивидуальными возможностями, годом обучения. Формирование практической работы в соответствии с использованием принципа разноуровневого обучения. Разновозрастное взаимодействие - явление широкое и многогранное, имеющее при правильном педагогическом подходе огромный воспитательный потенциал.
Проектные методы обучения	Выход проектов за рамки содержания обучения, переход на уровень социально значимых результатов. Выступление на научно-практической конференции «Я-исследователь».
Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)	Развитие взаимоответственности, способности обучаться в силу собственных возможностей при поддержке своих товарищей. Реализация потребности в расширении информационной базы обучения. Формирование малых групп с индивидуальными планами обучения.
Технология игрового обучения: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр.	Усиление здоровьесберегающего аспекта обучения.
Здоровьесберегающие Технологии	Усиление здоровьесберегающего аспекта обучения.

VII раздел. Программа воспитательной работы

Цели и задачи, механизмы реализации, концепция воспитательной работы представлены Программой воспитания обучающихся МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож .